

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Стр.1 из 6

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Дисциплина: «Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме»

Код дисциплины: ODAKN 2211

Название ОП: 6В10117 - «Стоматология»

Объем учебных часов/кредитов: 150 часов/5 кредитов

Курс и семестр изучения 2- курс, 3-семестр

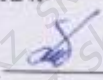
Самостоятельная работа: 40 часов (6/34)

Шымкент, 2024 год

ONTÜSTİK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Стр.2 из 6

Методические указания для самостоятельной работы обучающихся разработаны в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины (силлабусом) «Опорно-двигательный аппарат и кожа в норме» и обсуждены на заседании кафедры

Протокол № 10 от «08» 05 2024г.

Заведующий кафедрой, и.о. профессора  Танабаев Б.Д.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Стр.3 из 6

Задание №1

1. Тема: Краниометрия в стоматологии. Основные цефалометрические точки.

2. Цель: Изучить о методах измерения различных параметров черепа, изучение его формы и структуры в стоматологии.

3. Задания:

1. Знать основные краниометрические параметры, такие как : максимальная ширина черепа, максимальная длина черепа, высота черепа.
2. Уметь находить важные краниометрические точки на черепе.
3. Уметь оценивать пропорций и симметрии лица.
4. Уметь находить ключевые анатомические точки на черепе, которые используются в цефалометрии.
5. Уметь анализировать возраст человека по анатомическим особенностям черепа.

4. Форма выполнения/оценивания:

- презентация/оценочный лист
- описание анатомического препарата/оценочный лист
- описание рентгеновского снимка/оценочный лист

Форма оценивания указаны в syllabus.

5. Критерии выполнения СРО:

Полученные обучающимся задания должны быть выполнены в указанный срок и в полном объеме.

При выполнении заданий необходимо:

- самостоятельно изучить тему, при необходимости консультироваться с преподавателем;
- при выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- задания должны готовиться индивидуально.

6. Сроки сдачи: 3 - неделя.

7. Литература:

Указана в syllabus пункт 11. Учебные ресурсы

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Какие основные краниометрические точки используются для определения размеров и формы черепа?
2. Какие особенности черепа характерны для мужчин и женщин, и как краниометрия помогает их отличать?
3. Что такое «угол СНА» (SNA) и как он используется в краниометрии?
4. Какие основные краниометрические индексы используются для классификации типов черепа?
5. Какие основные анатомические точки используются в цефалометрии для измерения углов и расстояний?
6. Как цефалометрия помогает в определении симметрии лица?
7. Как цефалометрия используется для оценки роста и развития челюстей у детей и подростков?

Задание №2

1.Тема: Кожа и ее производные.

2.Цель: Изучить анатомическое строение кожи, анатомия оболочек полости рта, функции кожи и ее производных.

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Стр.4 из 6

3.Задания:

1. Дать характеристику коже и ее производным.
2. Рассказать анатомическое строение оболочек полости рта.
3. Перечислить основные функции кожи и объясните, как каждый слой кожи выполняет свои функции.
4. Объясните какие изменения происходят с кожей возрастом?

4. Форма выполнения/оценивания:

- презентация/оценочный лист
- описание анатомического препарата/оценочный лист
- описание рентгеновского снимка/оценочный лист

Форма оценивания указаны в syllabusе.

5. Критерии выполнения СРО:

Полученные обучающимся задания должны быть выполнены в указанный срок и в полном объеме.

При выполнении заданий необходимо:

- самостоятельно изучить тему, при необходимости консультироваться с преподавателем;
- при выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы;
- задания должны готовиться индивидуально.

6. Сроки сдачи: 3 - неделя.

7. Литература:

Указана в syllabusе пункт 11. Учебные ресурсы

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи и пр.):

1. Назовите слои кожи. Какие структуры образуют рисунок кожи (гребешки и бороздки)?
2. Перечислите придатки кожи. Назовите части волоса и ногтя; железы кожи. Куда (в каких местах) открываются протоки желез кожи?
3. Что такое млечные синусы и как они располагаются по отношению к долям молочной железы?

Задание №3

1. Тема: Рубежный контроль – II.

2. Цель: Закрепление пройденного материала по темам лекции, практического занятия, СРОП и СРО

3.Задания: Основные вопросы по пройденным темам

4.Форма выполнения/оценивания:

Письменном виде по пройденным темам ответить на ситуационные задачи с вопросами.

Форма оценивания указаны в syllabusе

5. Критерии выполнения СРО:

При выполнении заданий необходимо:

- Самостоятельно изучить темы, при необходимости консультироваться с преподавателем;
- При выполнении заданий обучающиеся должны использовать обязательную и дополнительную литературу, интернет-ресурсы.

6. Сроки сдачи: 14 - неделя.

7. Литература:

Указана в syllabusе пункт 11. Учебные ресурсы

QONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Стр.5 из 6

8. Контроль (вопросы, тесты, задачи):

Ситуационные задачи:

1. Больной обратился в травматологический пункт с жалобами на боли при движениях в локтевом суставе.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение, биомеханику локтевого сустава.

Гистология: опишите плотную волокнистую соединительную ткань.

Физиология: параметры возбудимости

2. Больной обратился к врачу с жалобой на болезненные ощущения при движении кисти.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение, биомеханику лучезапястного сустава.

Гистология: опишите скелетное мышечное волокно

Физиология: оптимум и пессимум частоты и силы раздражения

3. В результате автомобильной аварии у больного был поврежден тазобедренный сустав.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение, биомеханику тазобедренного сустава.

Физиология: атрофия и гипертрофия мышц

Гистология: опишите гиалиновый хрящ.

4. Больной обратился в травматологический пункт с жалобами на боли при движениях в коленном суставе.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение, биомеханику коленного сустава.

Гистология: опишите эластический хрящ.

Физиология: парабиоз, стадии парабиоза

5. При обследовании больного выявлена болезненность и ограничение объема движений в голеностопном суставе.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение, биомеханику голеностопного сустава.

Гистология: опишите поперечно полосатую мышечную ткань.

Физиология: физиологические свойства мышц

6. В клинику поступил больной с жалобами на боли при жевании.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение, биомеханику височно-нижнечелюстного сустава.

Гистология: опишите гистопрепарат "кожа пальца"

Физиология: работа и сила мышц

7. Во время осмотра пострадавшего в результате ранения передней области шеи было отмечено, что затронута зона сонного треугольника.

Вопросы:

Анатомия: опишите строение треугольников шеи.

Гистология: опишите гистопрепарат "кожа с волосом"

Физиология: механизм сокращения и расслабления мышц

8. У больного жалобы на боли в височной области при открывании рта и жевании.

Вопросы:

Анатомия: перечислите жевательные мышцы и их функции.

ONTÜSTIK QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра морфофизиологии		42/11
Методические указания для самостоятельной работы обучающихся		Стр.6 из 6

Гистология: опишите гистопрепарат “срез языка”.

Физиология: утомление мышцы, причины развития утомления

9. У больного растяжение поверхностных мышц спины.

Вопросы:

Анатомия: перечислите поверхностные мышцы спины и их функции.

Гистология: Опишите саркомер

Физиология: физиологические особенности гладких мышц.

10. При переломе ребер со смещением их фрагментов оказались поврежденными наружные и внутренние межреберные мышцы.

Вопросы:

Анатомия: опишите мышцы груди и их функции

Гистология: опишите клетки соединительной ткани

Физиология: виды сокращения мышц

11. У больного выявлена паховая грыжа.

Вопросы:

Анатомия: опишите стенки пахового канала, и его содержимое

Гистология: опишите рыхлую волокнистую соединительную ткань.

Физиология: рецепторы кожи

12. У больного растяжение поверхностных мышц спины.

Вопросы:

Анатомия: опишите поверхностную группу мышц спины.

Гистология: опишите плотную волокнистую соединительную ткань.

Физиология: одиночное сокращение и фазы одиночного мышечного сокращения. тетанус мышцы.